CALL FD　2016/2/22

外国語教育研究センター　草薙邦広

CALL教室を利用した授業実践

1. CALL教室の特色

■CALL教室の歴史

・視聴覚教室からLLへ，LLからCALLへ，CALLからBYODへ

・その位置づけと学習形態もまた変化してきた

-戦後音声中心主義へ

-WBT，ハイパーメディア教材による自律学習

-ICTを使ったコミュニケーションへ

■CALL教室はオールラウンダー

・対面授業

・eラーニング

・対面の協同学習

・オンラインでの協同学習

+電源供給環境，ネットワーク環境，視覚的提示環境がよい

+協同学習はややしにくい，支援しにくい

2. 授業実践の一場面をご紹介

■動画を使ったインフォメーションギャップタスク

■オンライン回答フォームを使った対面授業

■LMSを活用した協同的ライティング

■ライティングプロセスに対する形成的評価

3. まとめ

|  |
| --- |
| メモ |